

JOURNÉES

D'ÉTUDE

2 0 1 8

FORMATION CONTINUE :

un levier pour le développement des communautés !

PROGRAMME DE L'ÉVÉNEMENT

Présentées par



Université de
Saint-Boniface

Au cœur d'une communauté.

FORMATION CONTINUE :

un levier pour le développement des communautés !

Contexte

En matière de formation continue, les impacts sont multiples et, souvent, insoupçonnés. Parce qu'elle favorise le développement des compétences, la formation continue contribue, on le sait, à modifier le comportement des apprenants. De tels changements sont par ailleurs susceptibles d'influer sur la dynamique et la performance des équipes voire, à plus grande échelle, sur la performance des organisations elles-mêmes. Mais se peut-il que les impacts de la formation continue dépassent les frontières de l'organisation et qu'ils aient une incidence sur une communauté toute entière? L'objectif de l'édition 2018 des journées d'étude de l'ACDEAULF est d'approfondir notre compréhension des impacts de la formation continue par l'entremise de panels, de témoignages et de présentations, et de réfléchir à la portée que peut avoir la formation continue sur de plus vastes communautés.

Les journées d'étude se pencheront de façon plus précise sur quatre types de communauté :

- les communautés universitaires
- les communautés des grands centres urbains versus celles des régions
- les communautés professionnelles
- les communautés linguistiques

Les journées d'étude se déroulent à l'Université de Saint-Boniface (Winnipeg), située au cœur de la communauté francophone du Manitoba, où nous vous invitons à discuter de ces enjeux et à partager votre expérience dans une perspective d'amélioration continue et de collaboration.

8 h 00 – Inscription et déjeuner

Fruits, viennoiseries et café

8 h 45 – Ouverture officielle

Mots de bienvenue

Sébastien Cloutier

Président de l'ACDEAULF

Gabor Csepregi

Recteur

Université de Saint-Boniface

9 h – ACTIVITÉ BRISE-GLACE

Trouver quelqu'un qui...

COMMUNAUTÉS UNIVERSITAIRES

9 h 30 – CONFÉRENCE

**Communauté d'apprentissage –
Un avenir durable**

Conférencier :

Jean-Jacques Doucet

Directeur général, Formation continue

Université de Moncton

10 h 30 – Pause-café

11 h 00 – ATELIER

La formation continue en petite enfance

Animateurs :

Gines Combiadakis

Professeur en Éducation de la jeune enfance

École technique et professionnelle

Université de Saint-Boniface

Brigitte L'Heureux

Directrice générale

Fédération des parents du Manitoba

12 h – Dîner

(Centre étudiant - cafétéria, local 1102)

12 h 30 à 13 h 15

Visite guidée de l'Université de Saint-Boniface

(inscription à la table d'accueil)

COMMUNAUTÉS GRANDS CENTRES URBAINS VS RÉGIONS

13 h 30 – TABLE RONDE

Survol des régions

Animateur :

Kristopher Noseworthy

Coordonnateur, Division de l'éducation permanente

Université de Saint-Boniface

Panélistes :

Dany Benoit

Directeur du développement académique

Formation continue

Université de Moncton

Julie-Anne Bérubé

Chargée de projet, Formation continue

Campus de Val-d'Or

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Alexandre Delong

Conseiller au développement des partenariats

et de l'international

Université TÉLUQ

Geneviève Gagné

Directrice

Service de la formation universitaire en région

Université du Québec à Montréal

14 h 30 – Pause-café

COMMUNAUTÉS PROFESSIONNELLES

15 h 00 – CONFÉRENCE

La collision de trous noirs supermassifs

Conférencier :

Matthieu Brennan

Associé principal

Brynaert, Brennan et associé.e.s

16 h 00 – PRIX D'EXCELLENCE 2018

Remise Prix d'Excellence 2018 – Personnalité

16 h 30 – Ajournement

17 h 30 – Activité sociale et souper

8 h 30 – Inscription et déjeuner*Fruits, viennoiseries et café***9 h 00 – ATELIER****Formation taillée sur mesure : mise en situation pour personnaliser une offre de formation****Animatrice :****Aileen Clark***Directrice – Division de l'éducation permanente
Service de perfectionnement linguistique
Centre de ressources en français juridique
Université de Saint-Boniface***10 h 15 – Pause-café****COMMUNAUTÉS LINGUISTIQUES****10 h 45 – TÉMOIGNAGE****La petite enfance et l'éducation continue dans les communautés linguistiques minoritaires : Témoignage d'une alliée****Conférencière :****Susan Prentice***Professeure, Département de sociologie
Université du Manitoba***11 h 45 – CONCLUSION****Mot de remerciement du Président****12 h – Fin de l'événement****Activité libre - pour les départs tardifs***(aux frais du participant)**Dîner à l'Université de Saint-Boniface**Visite du Musée canadien pour les droits de la personne*

NOUS JOINDRE :

info@acdeaulf.ca Tél. : 514 944-7357

« Se pencher sur les éléments contextuels et stratégiques de l'éducation des adultes au niveau universitaire. »

Le développement des Journées d'étude de l'ACDEAULF ne serait possible sans l'intérêt marqué et les échanges précieux de ses membres.

C'est d'ailleurs grâce à l'étroite collaboration entre ses membres, ses collaborateurs et ses fidèles partenaires que l'ACDEAULF peut offrir ce temps de réflexion année après année.

**VOTRE OPINION
SUR L'ÉVÉNEMENT**

À la suite de cet événement, vous recevrez un court sondage par courriel. Nous vous remercions de bien vouloir le remplir, votre opinion est importante !



Mercredi - 6 juin | CONFÉRENCE

9 h 30 | Communauté d'apprentissage – Un avenir durable

CONFÉRENCIER



Jean-Jacques Doucet

*Directeur général, Formation continue
Université de Moncton*

Jean-Jacques Doucet œuvre dans le domaine de l'éducation postsecondaire depuis près de 30 ans, tant en enseignement qu'en gestion. Il occupe actuellement le poste de Directeur général de la Formation continue à l'Université de Moncton. Auparavant, Monsieur Doucet a notamment été vice-président à la Formation et à la Réussite étudiante du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) et professeur à la Faculté des sciences de l'Éducation à l'Université de Moncton. Il a de plus été directeur adjoint, conseiller pédagogique ainsi qu'enseignant au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick.

Il a à son actif de nombreuses expériences au niveau international en Europe ainsi qu'en Afrique du Nord et en Afrique de l'Ouest dans les domaines du design pédagogique, de l'andragogie et de l'approche par compétences. Il possède la scolarité de Doctorat en éducation de l'Université de Moncton, la Maîtrise en andragogie de l'Université de Montréal ainsi que le Baccalauréat en éducation (enseignement postsecondaire) et le Baccalauréat en sciences administratives de l'Université de Moncton.

Son champ de recherche est l'andragogie ce qui l'a mené à s'intéresser aux relations d'aide éducative à l'apprentissage chez les adultes. Cet intérêt s'est particulièrement manifesté envers l'apprentissage informel, tout particulièrement dans la façon dont il s'articule en éducation populaire. Monsieur Doucet s'est aussi arrêté à comprendre les stratégies d'apprentissage informel des immigrants adultes francophones et des membres adultes de la société d'accueil acadienne engagés dans un processus d'intégration. Il a surtout enseigné des matières liées aux théories d'apprentissage ainsi qu'aux relations éducatives.

En tant que directeur général de la Formation continue de l'Université de Moncton, Monsieur Doucet voit un rôle important pour son secteur dans l'Acadie et la Francophonie, rôle qui passe non seulement par la formation créditée et non créditée, mais également par l'éducation populaire. Il travaille également au développement de partenariats avec des acteurs locaux et internationaux afin de faire rayonner l'apprentissage tout au long de la vie dans la communauté et partout dans le monde.

Résumé de la conférence

La conférence vise à faire un exposé sur les communautés d'apprentissage à partir de ses origines jusqu'à ses manifestations dans la réalité contemporaine. En partant d'une définition, deux cas d'espèce seront présentés pour démontrer l'impact que peuvent avoir ces formes d'apprentissage dans la communauté. Afin de mieux saisir le phénomène, les notions de formes, de fonctionnement et de types de communautés d'apprentissage seront également abordées. Les limites de ce mode d'apprentissage viendront clore la présentation.

Mercredi - 6 juin | ATELIER

11 h 00 | La formation continue en petite enfance

ANIMATEURS



Gines Combiadakis

*Professeur en Éducation de la jeune enfance
École technique et professionnelle
Université de Saint-Boniface*

Gines Combiadakis oeuvre dans le domaine de la petite enfance depuis 1999. Il a travaillé comme éducateur, superviseur et directeur de centres d'apprentissage et de soins. Depuis 2011, il partage ses connaissances avec de nouveaux éducateurs comme professeur à temps plein au programme d'Éducation de la jeune enfance à l'École technique et professionnelle de l'Université de Saint-Boniface. Il est lui-même finissant de ce même programme ainsi que celui du diplôme avancé en leadership pour la jeune enfance.



Brigitte L'Heureux

*Directrice générale
Fédération des parents du Manitoba*

Brigitte L'Heureux est la directrice générale de la Fédération des parents du Manitoba. Elle est impliquée dans le mouvement de parents au Manitoba depuis 2011 lorsqu'elle s'est jointe au conseil d'administration de ce même organisme où elle a servi comme conseillère, vice-présidente et présidente. Elle possède également beaucoup de connaissances dans le domaine académique, ayant travaillé comme bibliotechnicienne plus de 15 ans à la Bibliothèque Alfred-Monnin de l'Université de Saint-Boniface.

Résumé de l'atelier

Depuis la création de la Coalition francophone de la petite enfance au Manitoba en 2004, une des priorités établies est de s'assurer que le personnel œuvrant dans le domaine de la petite enfance soit en mesure d'offrir des services de qualité en français. La possibilité d'offrir de la formation continue en français s'est révélée d'une grande importance pour nos communautés minoritaires.

Aujourd'hui, la Coalition et son modèle de la Table de perfectionnement professionnel en petite enfance, permet l'échange entre tous les intervenants dans le cheminement éducatif des jeunes enfants et est essentielle afin de contribuer au succès à la construction identitaire en contexte minoritaire. Ceci permet d'assurer une cohérence entre la formation initiale et la formation continue.

Cet atelier parlera d'abord du modèle, ses succès et défis et demandera de faire un remue-méninges sur la façon dont ensemble, nous pouvons améliorer sa structure et voir à son insertion dans les autres communautés minoritaires au Canada.

COMMUNAUTÉS GRANDS CENTRES URBAINS VERSUS RÉGIONS

Mercredi - 6 juin | TABLE RONDE

13 h 30 | Survol des régions

ANIMATEUR

Kristopher Noseworthy

Coordonnateur, Division de l'éducation permanente, Université de Saint-Boniface

PANÉLISTES

Dany Benoit

*Directeur du développement économique
Formation continue*



Œuvrant dans le milieu universitaire depuis près de 20 ans, Dany Benoit occupe le poste de Directeur du développement académique à la Formation continue de l'Université de Moncton depuis janvier 2011. Il a également occupé le rôle de Gestionnaire et de Coordonnateur du Groupe des technologies de l'apprentissage de l'Université de Moncton pour près de 12 années et il a dirigé un projet de recherche et développement en e-apprentissage en collaboration avec le Conseil national de recherche du Canada et l'entreprise Desire2Learn (D2L). Auparavant, il a occupé divers postes en tant que consultant technique spécialisé dans les technologies associées au système de gestion d'entreprise conçu par SAP inc.

Julie-Anne Bérubé

*Chargée de projet, Formation continue
Campus de Val d'Or*



Détentrice d'un baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde, et bientôt diplômée du Certificat en études autochtones de l'UQAT, Julie-Anne Bérubé s'est toujours intéressée aux langues et aux cultures. Son intérêt et sa curiosité l'ont d'ailleurs amenée à faire un stage de plusieurs mois dans la communauté crie de Waskaganish pendant ses études, pour ensuite être embauchée comme conseillère au soutien à l'apprentissage au Service Premiers Peuples de l'UQAT, au campus de Val-d'Or. Entre 2010 et 2017, elle accompagne des étudiants des Premiers Peuples dans leur réussite académique, en plus d'être chargée de cours et formatrice auprès d'eux. Depuis 2018, elle est chargée de projet pour les dossiers autochtones de la formation continue, où elle se réjouit de pouvoir contribuer à l'amélioration de la compréhension des réalités autochtones et au développement d'un respect mutuel entre les individus.

Alexandre Delong

Conseiller au développement des partenariats et de l'international



Alexandre Delong est conseiller au développement des partenariats et de l'international au sein de l'Université TÉLUQ depuis 2016. Il a notamment pour mandat de développer des collaborations avec des universités et des organisations québécoises, canadiennes et étrangères, dans les domaines de la formation initiale et continue, créditée comme non créditée. Avant de rejoindre l'Université TÉLUQ, il a tour à tour œuvré en qualité de coopérant pour une ONG canadienne en Bolivie, gestionnaire de programme pour les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ) et consultant auprès d'OBNL et de PME.

Geneviève Gagné

Directrice, Service de la formation universitaire en région



Geneviève Gagné est la directrice du Service de la formation universitaire en région de l'Université du Québec à Montréal (Campus en région métropolitaine, Formation continue, Formations linguistiques non-créditées, Programme de francisation UQAM-MIDI). Elle possède plus de 20 ans d'expérience de gestion dans le milieu universitaire, ayant occupé des fonctions de direction au sein de diverses unités de nature commerciale, administrative et académique. Diplômée du baccalauréat en droit et de la maîtrise en administration des affaires, elle est également membre de l'Ordre des Comptables professionnels agréés (CPA).

Mercredi - 6 juin | CONFÉRENCE

15 h 00 | La collision de trous noirs supermassifs

CONFÉRENCIER



Matthieu Brennan

Associé principal
Brynaert, Brennan et associé.e.s

Matthieu Brennan est reconnu pour sa pensée conceptuelle et créatrice dans un cadre de politiques publiques. Heureusement, il a aussi les pieds sur terre. Ses nombreux mandats en gestion axée sur les résultats, en élaboration, livraison et évaluation de programmes, et en transformation des organisations lui ont enseigné l'humilité et un profond respect pour la nature humaine dans toutes ses expressions individuelles et collectives. La devise de son entreprise : « Voir clair. Viser juste. » est aussi son mantra.

Monsieur Brennan a une formation initiale en philosophie et il est détenteur d'un MBA de l'Université d'Ottawa. La passion de la vingtaine a enflammé son engagement au développement des communautés francophones et acadiennes. La certitude inébranlable de la trentaine lui a permis de guider la participation de la société civile canadienne dans les grandes conférences des Nations-Unies (ONU) durant les années '90. La sagesse précoce de la quarantaine lui permet depuis de réfléchir avec les gens, d'imaginer l'avenir et d'oser le réaliser ensemble.

Il est associé principal de Brynaert, Brennan et associé.e.s. depuis 1996. Il est Associé de recherche au Bureau du Président-Directeur général de Contact Nord depuis 2013, où il collabore avec les partenaires de la Politique d'aménagement linguistique afin d'accélérer l'adoption des technologies d'apprentissage, d'augmenter l'offre de cours et programmes en ligne, en français, et d'améliorer la flexibilité des parcours postsecondaires pour les étudiants traditionnels et non-traditionnels.

Résumé de la conférence

Quatre trous noirs supermassifs convergent :

1. Les technologies d'enseignement et d'apprentissage fondées sur les neurosciences sont en progression rapide et le développement de nouvelles technologies évolue exponentiellement. En 2017, plus de 15 000 sociétés privées ont été recensées dans le domaine de l'EdTech, dans 26 grappes technologiques.
2. La puissance de l'analytique des grandes firmes (Microsoft, Google, Facebook, Amazon, Apple, etc.) permet de déceler les comportements de socialisation, de communication et de présence en ligne. Chacune de ces firmes a désormais une grande présence dans l'univers de la formation. Les fournisseurs de systèmes de gestion (Oracle, SAS, ADP, Workday) ont aussi acquis des plateformes de formation.
3. Les individus recherchent davantage des expériences authentiques et significatives fondées sur leurs besoins d'apprentissage et non sur les contraintes de l'institution d'enseignement. Les employeurs sont passés à la « gestion des talents » et cherchent l'engagement des individus. La formation continue est liée aux stratégies d'affaires.
4. Le décroisement, l'accès aux professions et l'élimination des barrières artificielles à l'emploi font l'objet d'une attention soutenue de l'État.

Les trous noirs sont de formidables réservoirs d'énergie et d'entropie. L'entropie est une mesure du degré de désordre d'un système et de la disponibilité de l'énergie qu'il contient pour effectuer du travail, par exemple maintenir vivant un organisme. Comment le secteur de l'enseignement postsecondaire et de la formation continue peut-il capturer et exploiter cette énergie et ce désordre?

ACTIVITÉ SOCIALE ET SOUPER-ANIMATION

Mercredi soir - 6 juin (transport par autobus)



Visite guidée du Fort Gibraltar

Originellement construit à la fourche des rivières Rouge et Assiniboine en 1809-1810, le Fort Gibraltar était un poste de traite de la Compagnie du Nord-Ouest. Le Fort Gibraltar a joué un rôle impressionnant dans le développement de la colonie de la Rivière-Rouge et dans le conflit entre les géants de la traite : la Compagnie du Nord-Ouest et la Compagnie de la Baie d'Hudson.

Note : Des souliers confortables sont recommandés pour la visite



Souper à la Maison du Bourgeois

À la suite de la visite guidée, un repas de style familial sera servi dans la Maison du Bourgeois – l'interprétation de deux voyageurs ainsi que les chants à répondre proposés par Gabriel Fields vous fera voyager dans le temps.

Horaire de la soirée

Transport par autobus - deux embarquements possibles :

17 h 30 - Université de Saint-Boniface – à l'entrée principale (avenue de la Cathédrale)

17 h 40 - Hôtel Humphry Inn & Suites

18 h 00 : Visite du Fort Gibraltar

19 h 00 : Cocktail, souper et animation à la Maison du Bourgeois

22 h 00 : Retour par autobus vers l'Hôtel Humphry Inn & Suites et ensuite l'Université de Saint-Boniface - fin de soirée libre

MISE EN SITUATION

Jeudi - 7 juin | ATELIER

9 h 00 | Formation taillée sur mesure : mise en situation pour personnaliser une offre de formation

ANIMATRICE

Aileen Clark

*Directrice – Division de l'éducation permanente
Service de perfectionnement linguistique, Centre de ressources en français juridique
Université de Saint-Boniface*

L'objectif de cet atelier est d'amener les participants à comprendre les défis et enjeux liés à la personnalisation de la formation continue selon les différentes communautés.

COMMUNAUTÉS LINGUISTIQUES

TÉMOIGNAGE

10 h 45 | La petite enfance et l'éducation continue dans les communautés linguistiques minoritaires : Témoignage d'une alliée



CONFÉRENCIÈRE

Susan Prentice

*Professeure, Département de sociologie
Université du Manitoba*

Susan Prentice est professeure titulaire au département de Sociologie de l'Université du Manitoba. En tant que féministe et spécialiste des politiques de la famille, ses recherches académiques portent sur les revendications comparatives, historiques et contemporaines en matière de services de garde, et de conciliation entre la vie familiale et la vie professionnelle, ainsi que le rôle des femmes, des marchés et des mouvements sociaux.

Résumé

Parmi les quatre piliers de l'apprentissage à vie se trouve « l'apprentissage et le développement de la petite enfance. » On peut aborder ce pilier à travers deux volets : les besoins des enfants eux-mêmes ainsi que les besoins des adultes - principalement les mères - qui s'occupent des enfants. Quelles sont les barrières du genre, de l'offre des soins, et des politiques sociales liées avec la petite enfance? Que peuvent faire les chercheurs et les activistes pour souligner l'importance de la petite enfance pour la formation continue, surtout dans les communautés linguistiques minoritaires? En faisant référence aux projets collaboratifs de recherche-action participative au Manitoba, je propose quelques suggestions. À travers ce champ de la recherche, je parlerai aussi de mon parcours personnel de l'apprentissage du français.

Nos remerciements à nos précieux partenaires

CATÉGORIE OR



CATÉGORIE ARGENT



CATÉGORIE BRONZE



Le Comité organisateur de l'ACDEAULF vous remercie d'avoir participé aux Journées d'étude 2018. Nous espérons vous revoir l'an prochain !

Mélanie Boyer

ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE

*Coordonnatrice à l'innovation
Direction des services aux organisations*

Alexandre Delong

UNIVERSITÉ TÉLUQ

*Conseiller au développement des
partenariats et de l'international*

Aileen Clark

UNIVERSITÉ DE SAINT-BONIFACE

*Directrice - Division de l'éducation permanente
Service de perfectionnement linguistique
Centre de ressources en français juridique*

Nathalie St-Georges

ACDEAULF

Secrétariat

Denis Sylvain

AGEEFEP

Président