

# LA FORMATION CONTINUE EN PETITE ENFANCE

---

GINES COMBIADAKIS, ENSEIGNANT USB  
BRIGITTE L'HEUREUX, DG DE LA FPM

Journées d'étude de l'ACDEAULF  
Les 6 et 7 juin 2018 à l'Université de Saint-Boniface

# La Coalition francophone de la petite enfance du Manitoba



Développer et offrir une gamme complète et cohérente de programmes et de services en français visant à répondre aux besoins des enfants francophones du Manitoba de 0 à 6 ans et leur famille dans toutes les dimensions de leur développement.

# La Table de Perfectionnement professionnel en petite enfance (TPPPE)



# Les formations continues



# But des formations

- Rafraichir les connaissances
- Renouveler le sens de fierté
- Introduire de nouvelles tendances, recherches, découvertes, actualités
- Informer
- Offrir de la formation continue en français
- Par et pour nous



# Pour qui?

- Éducatrices de la jeune enfance avec formation initiale (EJE II)
- Éducatrices en service de garde familial
- Aides en éducation de la jeune enfance (ASE)
- Autres employés de soutien en services de garde
- Directions de services de garde
- Coordonnatrices de Centre de la petite enfance et de la famille (CPEF)
- Employés du Centre de ressources éducatives à l'enfance (CRÉE)



## Exemple de formations offertes

- Accompagner les enfants dans l'art dramatique
- La pratique réflexive en 3 sessions
- TDAH et TSA - Trouble du déficit de l'attention et autisme
- Salubrité des aliments
- Jeux de risque vs besoin d'aventures des enfants
- Formation des formateurs
- L'attachement en 3 sessions
- La discipline par l'humour



# Exemples de formation offertes

- Défis d'être un homme dans le domaine de la jeune enfance
- La discipline – un jeu d'enfant
- Séries de formations sur la communication interculturelle
- La fatigue de la compassion
- Curriculum créatif pour les poupons et trottineurs
- Interventions positives pour les AJE
- Les intelligences multiples
- Accueil et accompagnement du parent
- Colère, agressivité, et irritabilité chez l'enfant



# Rôle de l'Université de Saint-Boniface



- La formation continue
  - Puisqu'il ne faut pas croire que l'apprentissage cesse après avoir obtenu un diplôme de deux ans
  - Pour ceux qui sont dans le domaine depuis 10, 20, 30 ans et plus, le perfectionnement professionnel est essentiel afin d'acquérir de nouvelles connaissances et de mettre en pratique les approches courantes
- Le réseautage
  - Ceci existe entre des collègues et des étudiantes, actuelles et anciennes, et se renforcent lors des ateliers
  - Les ateliers leur permettent de se rappeler des pratiques exemplaires qu'il faut soutenir, de faire un partage des défis occasionnels qui leur empêchent et de trouver des solutions réalistes
  - Elles se rappellent de l'importance de leur profession et se motivent à persévérer

# Rôle de l'Université de Saint-Boniface



Membre actif de la communauté francophone, l'USB :

- fait la promotion de la francophonie et de l'identité française
- est accessible aux garderies familiales, ainsi que les services de garde
- est prête à offrir des formations sur les lieux ou de les offrir dans les centres qui le préfèrent
- assiste au recrutement et encourage les assistants (ASE) qui participent aux ateliers de poursuivre leur diplôme EJE
- offre divers moyens pour obtenir son diplôme; c'est en effet les ateliers qui ont donné naissance au programme accéléré

# Rôle de la Fédération des parents du Manitoba

- Poste d'agent à la petite enfance
- Lieu de rencontre
- Demandes de financement
- Conférence des parents et intervenants en petite enfance



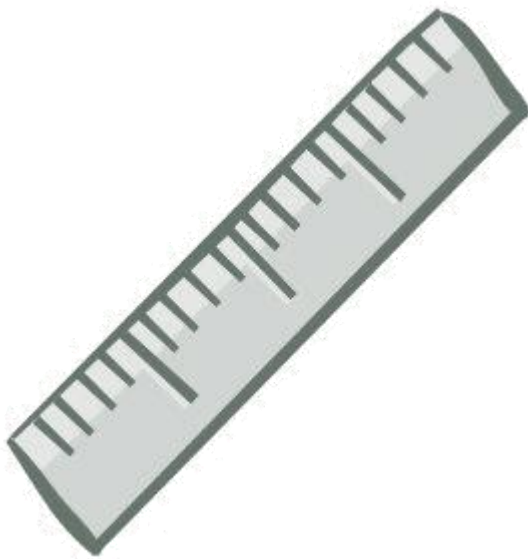
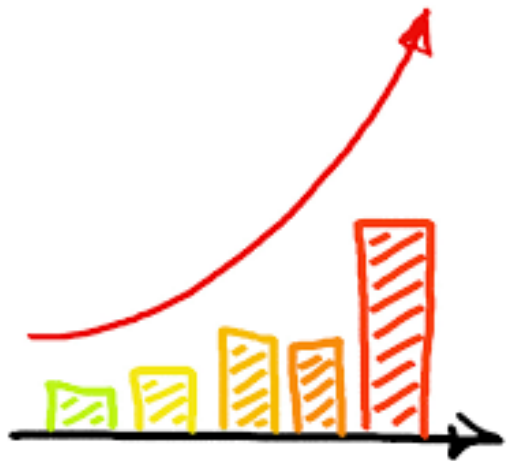
Fédération  
des Parents  
du Manitoba

# Rôle de la Division scolaire franco-manitobaine

- Appui financier
- Rencontre mensuelle avec l'agente de la petite enfance et la FPM
- Partage des experts



# Les succès

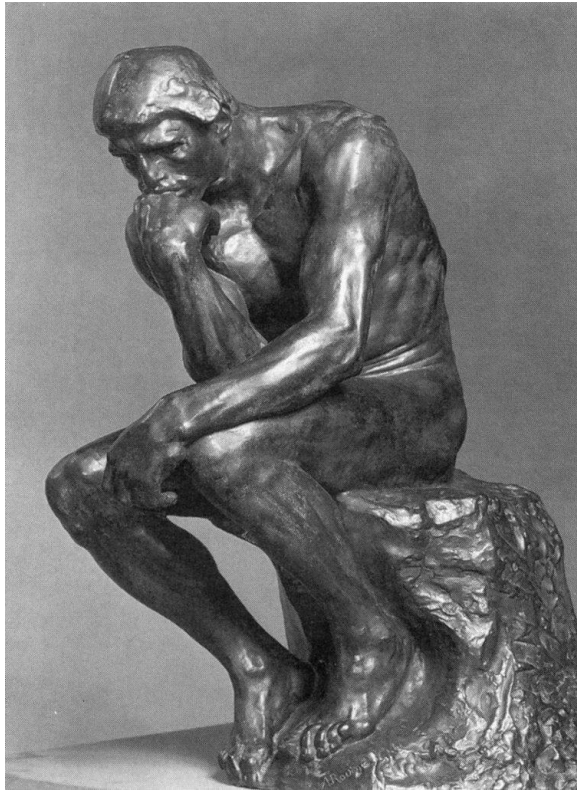


# Les défis

- Intervenants qui travaillent en milieux bilingues
- Trouver un consensus parmi les commentaires des participants
- Formation séparée Aide (ASE) vs EJE II vs EJE III
- Financement
- Agrandissement
- Trouver des animateurs formés
- Exigences de 24 h peuvent nuire (intérêt vs obligation)
- Il n'y a pas de coûts donc peut mener à de l'absentéisme / manque de motivation pour le personnel



À VOUS DE RÉFLÉCHIR!



# Questions:

Au niveau local:

- Est-ce que votre province peut bénéficier d'un regroupement comme tel ou est-ce qu'il existe déjà?
- Qui sont vos partenaires?
- Comment gérez-vous vos formations?





# Comment on peut travailler ensemble pour s'aider à travers le Canada?

Au niveau national :

- Qui pourraient être nos partenaires?
- Comment peut-on innover la formation?

