

*Voir*  
au futur

# Formation des adultes, les innovations et l'international : Le futur des universités ?

**Adel El Zaïm**  
**Directeur général, Service de l'internationalisation**

# La question?

- **Formation des adultes, les innovations et l'international : le futur des universités?**
  - Est-ce que le futur des universités repose sur la formation des adultes? Sur l'innovation? Sur l'international?
  - Est-ce que le futur des universités repose sur les innovations dans la formation des adultes?
  - Est-ce que le futur des universités repose sur leur internationalisation?
  - Etc.



# Contexte

- **Innovations technologiques**
- **Innovations sociales**
- **TIC dans le monde de l'éducation**
- **Université ouverte ici et ailleurs: différence?**



- *Quels sont les liens entre la formation des adultes, la formation en ligne (e-learning) et l'éducation internationale? Qu'en est-il au Canada et quel futur peut-on espérer ou explorer pour l'offre de formation des adultes? Quelle innovation devrait-on concevoir pour en maximiser les bénéfices et les retombées?*



- **Innovations technologiques :**
  - Réseau (Internet, téléphonie, réseau personnel comme le Bluetooth)
  - Équipements (ordinateurs, téléphones intelligents, tablettes, téléviseurs branchés, objets communicants comme les caméras, les crayons, les tableaux, etc.)



- **Innovations dans les applications :**
  - Réseaux sociaux, blogs, microblogs
  - Contenu plurimédia
  - Internet of things
  - Ressources éducatives libres
  - Cours libres
  - Creative Commons et autres types de licence



- **Innovations dans les approches :**

- Logiciel libre, Open research, Open science, Open data (OER, OGD), Open content, Open access to knowledge, Open skies!, etc.
- Aux É-U, edX.org. Harvard University et MIT, ralliées par UC Berkeley et University of Texas System.



- **Ouverture vs fermeture des frontières :**
  - Village global, mais plus de difficultés à voyager, plus de contrôle, plus de coûts, etc.;
  - Politiques et lois pour le contrôle de l'immigration en contradiction avec les volontés annoncées de retenir les étudiants internationaux;
  - Volonté de régionaliser l'immigration, mais fermeture des bureaux régionaux de citoyenneté et immigration Canada;
  - Un monde de contradiction et d'illusion





# Opportunités pour la formation continue?

- Répondre aux besoins locaux de formation
- Préparation des nouveaux étudiants internationaux chez eux
- Préparation de nouveaux immigrants pour le marché du travail canadien : mise à niveau, horaire adapté, cours accéléré et individualisé
- Contribution au développement international des pays demandeurs : formation des dirigeants, formation du corps professoral, formation des fonctionnaires, etc.



# Défis pour la formation continue et pour nos universités?

- Est-ce que nos universités sont prêtes pour saisir ces opportunités?

Craintes de tout ce qui est Open: menaces à la propriété intellectuelle, menaces au marché et au bassin de la clientèle;



– Est-ce que nos universités sont assez innovantes en matière de formation continue?

Miser sur l'expérience prouvée depuis TéléUniversité et la vidéo VHS, la télévision, et développer des approches plus innovantes que l'offre traditionnelle timide;



– Est-ce que nos offres sont adaptées à la nouvelle clientèle?

Adapter notre offre: Langues, cultures, pratiques pédagogiques, habitudes d'accès aux connaissances et à l'information (click and pick), besoins des pays, changements mondiaux, globalisation, etc.



- Est-ce que nos lois et nos règlements nous permettent de former des étudiants d'autres pays en ligne?
- Est-ce que nous avons des ententes de reconnaissance de nos formations continues en ligne avec d'autres pays?



- Développer des ententes qui protègent notre propriété intellectuelle et nos droits sans pour autant étouffer/tuer les connaissances.
- Valoriser toute notre expérience acquise depuis des décennies et la mettre à jour, pour occuper toute notre place.



# Conclusion

- **Le monde frappe à nos portes**



# Merci !



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

| *Voir au futur*

