

Administration publique et Développement régional : 2 côtés d'une même médaille!

le succès d'un partenariat



Louise Bolduc, UQAR
François Bergeron, ÉNAP

Automne 2016:

Démarrage d'une 5^{ième} cohorte du
diplôme d'études supérieures
spécialisées
en
administration publique régionale

UN PROGRAMME CONJOINT

De 1998 à 2016
51 diplômés

1998	Rimouski	12
2000	Ste-Anne des Monts	11
2005	Gaspé	12
2013	Carleton – Lévis – Rimouski	16
2016	Gaspé-Lévis-Rimouski- B-C	18

93–94: Volonté du recteur de l'UQAR et du directeur général de l'ÉNAP de mettre en commun les expertises des deux institutions

Mandat confié à madame Danielle Lafontaine, professeure en développement régional à l'UQAR et monsieur Serge Belley, professeur en administration municipale et régionale à l'ÉNAP

94–95: Élaboration du programme et adoption par les instances des deux établissements

1996: Première cohorte à Rimouski

Complémentarité des expertises

UQAR
Développement régional



 École nationale
d'administration publique

Administration publique

L'administration publique régionale



Étudier les impacts de l'administration des institutions et politiques publiques sur le développement des régions
et
les impacts des acteurs régionaux sur les modulations des politiques et de l'administration publique

Objectifs du programme

- **Former des gestionnaires, des professionnelles et professionnels en exercice dans la perspective du management public appliqué à l'administration et au développement régional.**

Objectifs du programme (suite)

- **Plus spécifiquement, familiariser ces personnes avec l'environnement de l'administration publique en région ainsi qu'avec les diverses problématiques de cette administration et, dans une perspective d'intégration théorie/pratique, leur fournir les principaux concepts, techniques et outils d'analyse appropriés pour gérer les processus de changement et d'adaptation que commandent ces problématiques.**

Objectifs du programme (suite)

Plus précisément, le programme vise à :

- se familiariser aux techniques de gestion dans les institutions publiques et comprendre la dynamique des systèmes
(cours ÉNAP)
- se familiariser aux réalités du développement régional et en comprendre la dynamique
(cours UQAR)

Objectifs du programme (suite)

Plus précisément, le programme vise à :

- **assimiler, dans une perspective multidisciplinaire, les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'administration publique régionale en intégrant les réalités du développement régional (objectif intégrateur des activités conjointes ÉNAP – UQAR)**

Structure du programme

9 crédits obligatoires UQAR

- DEV60004 Développement régional: état de la question I
- DEV61004 Gestion du développement régional
- DEV73204 Politiques publiques régionales



Structure du programme (suite)

9 crédits obligatoires ÉNAP

- ENP7120 Analyse des institutions adm. locales et régionales
- ENP7303 Management des organisations publiques
- ENP7505 Principes et enjeux de l'administration publique



Structure du programme (suite)

6 crédits obligatoires conjoints ÉNAP – UQAR

APR50195 Sém. interdisciplinaire d'intervention et de synthèse I

APR50295 Sém. interdisciplinaire d'intervention et de synthèse II



Structure du programme (suite)

6 crédits optionnels

choisis par le groupe parmi les suivants :

UQAR

DEV70004 Développement régional: état de la question II

DEV72104 Armature urbaine et développement régional

DEV77204 Mouvements sociaux et dynamismes locaux en région

DEV78185 Développement rural

ETH73092 Éthique et intervention

ÉNAP

ENP7009 Mobilisation des acteurs locaux

ENP7202 Gestion des services locaux et régionaux

ENP7309 Management des politiques municipales

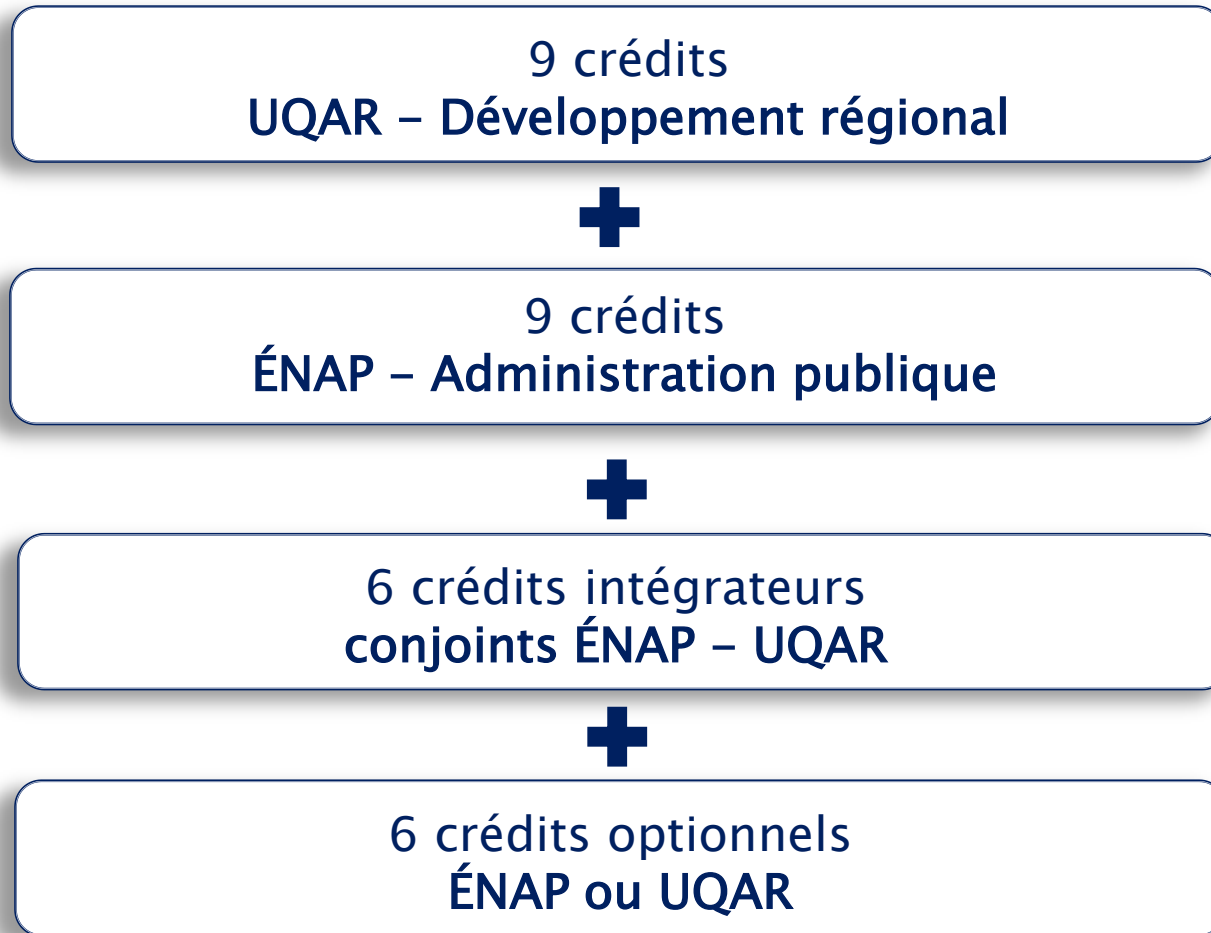
ENP7429 Droit municipal

ENP7810 Gestion financière du secteur public

ENP7829 Exp. ress. infor. fonct. État à l'ère num.: Enjeux et défis

ENP7873 Gestion des ressources humaines

Structure du programme (schéma)



Un programme simple

Appuyé sur des expertises reconnues

Toujours aussi pertinent que le sont ses bases, soit

**l'administration publique
et
le développement régional**

Gestion du programme

- **Le programme existe à l'ÉNAP et à l'UQAR**

Chaque institution peut, en accord avec l'autre, démarrer une cohorte, y inscrire des étudiants et les diplômer le cas échéant

- **Comité de programme**

Avant le premier cours d'une cohorte, un comité de programme provisoire est formé d'un représentant de l'ÉNAP et un de l'UQAR.

Après le début des cours deux étudiants de la cohorte sont nommés au comité de programme qui devient permanent pour cette cohorte

Gestion du programme (suite)

■ Appartenance des cours

Chaque institution est responsable de ses cours et peut les modifier selon ses propres règles internes et aviser le partenaire de la modification

Cours **ENP** = ÉNAP

Cours **DEV** = UQAR

■ Les cours conjoints

Les deux cours d'intégration siglés **APR** existent dans chacune des institutions et ils sont offerts conjointement. Toute modification doit être approuvée par les instances des deux institutions

Gestion du programme (suite)

■ L'inscription

L'étudiant admis dans une institution s'inscrit au cours de l'autre institution par « entente d'études hors établissement » selon les modalités du Bureau de la coopération interuniversitaire

■ La diplomation

Le diplôme émis pour ce programme par l'une des deux institutions doit obligatoirement faire mention de la collaboration avec l'autre institution

Une gestion simple et souple

Basé sur un profond respect de l'expertise des partenaires

Permettant aux personnes impliquées dans chacune des institutions de mettre les efforts sur les **contenus conjoints** plutôt que sur les technicités administratives

et la suite ...

Un programme dont l'avenir
est intimement lié à ses sujets d'études

Des enjeux surtout liés à la
géographie et à la démographie
moins d'acteurs sur de vastes territoires

et la suite ...

2016

Vingt personnes ont déjà démontré un intérêt pour une
cohorte en vidéocommunication entre
Baie–Comeau – Gaspé – Lévis – Rimouski



MERCI